

Foster 

VC Kids

**El Cuidado En El Siglo 21: Entrenamiento
De Foster VC Kids Para Las Familias De
Apoyo
DÍA 7**

Día siete objetivos de aprendizaje

Entender los diversos **derechos** que los niños de acogida tienen para su acceso a la educación.

Identificar **responsabilidades de padre de crianza** para apoyar la educación y logro académico de sus hijos en acogida.

Entender los **resultados negativos** asociados a los cambios y la inestabilidad de la escuela.

Identificar los **recursos disponibles** para atender necesidades educativas de los niños.

Identificar los **sentimientos** que un niño puede experimentar durante estas **transiciones** y determinar cómo ayudar al niño a manejar estos sentimientos para lograr una transición exitosa.

Identificar los **sentimientos** que un niño puede experimentar durante las **transiciones de entrada y salida** y determinar cómo ayudar al niño a manejar estos sentimientos para lograr una transición exitosa.

Identificar los **tipos de transiciones** que puede experimentar un niño en el sistema de cuidado de crianza en su viaje personal hacia la permanencia.

Utilizar un **mapa de eco** para identificar conexiones y analizar los sistemas de apoyo que pueden apoyar en el proceso de transición.

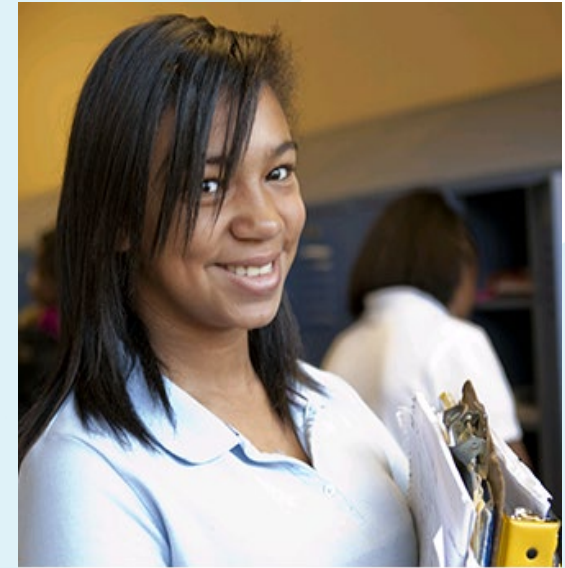
Aplicar lo que ha aprendido sobre el proceso de cuidado de crianza como **darle la bienvenida a un nuevo niño a su casa**.



Derechos educativos de los niños en cuidado

Existe una legislación que protege los derechos de la educación del niño de crianza para asegurar que cuenten con los servicios de educación y que se cumplan las necesidades del niño.

- ✓ AB 490 permite a los niños de crianza ser inscritos inmediatamente en la escuela, que se mantenga en sus colocaciones escolares, teniendo en cuenta el acceso a los mismos recursos, el colocarse en el ambiente educativo menos restrictivo y que todas las decisiones educativas sean por el mejor interés del niño. Esto también obliga a las escuelas asignar un enlace de jóvenes de crianza para apoyar el cumplimiento de la ley.
- ✓ AB 216 permite a los distritos escolares a hacer excepciones a los requisitos de graduación para facilitar el camino de la graduación para los jóvenes que se han trasladado a las escuelas y los créditos perdidos.
- ✓ Siempre este en contacto con la oficina del programa educación Foster Youth Services programa del Condado de Ventura si usted tiene alguna pregunta o inquietud.



Responsabilidades educativas para los padres de crianza

- ✓ **Mantener la escuela de origen, siempre que sea posible. Financiación adicional está disponible en algunas situaciones.**
- ✓ Consultar con los trabajadores sociales antes de hacer cambios en la escuela.
- ✓ Trabajar con el equipo educativo del niño para acceder a las evaluaciones y servicios. Esto incluye el titular de los derechos educativos, que pueden ser los padres biológicos o un sustituto designado.
- ✓ Participar en la escuela con actividades, eventos y reuniones relacionadas.
- ✓ Fomentar la participación del niño en la escuela, clubes, deportes y otras actividades extracurriculares relacionadas con la escuela.
- ✓ Ayudar en proyectos de la escuela y tareas.



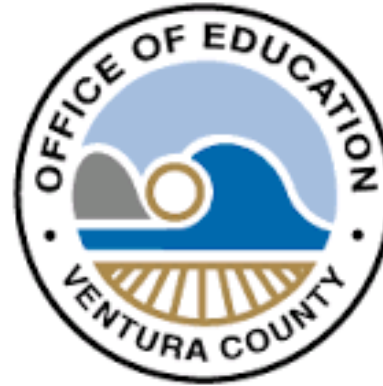
El impacto de la inestabilidad educativa

- ✓ Para el tiempo que cumplen la edad de salir del sistema, más de un tercio habrá experimentado cinco o más traslados de escuela.
- ✓ Se estima que los niños pierden seis de progreso académico por transferencia lo cual pone a los niños de crianza detrás de sus compañeros.
- ✓ Las transferencias escolares también disminuyen las posibilidades que un estudiante de acogimiento se gradue de la escuela secundaria.
- ✓ Un estudio nacional de 1.087 alumnos de acogida encontró que «casi el doble de los jóvenes que tuvieron menos de un cambio de vivienda al año tuvieron el doble de probabilidades de graduarse de la escuela secundaria antes de dejar el cuidado de crianza.
- ✓ Algunas otras estadísticas alarmantes son: 50% de los adolescentes que llegaron a la edad para salir del cuidado y los sistemas de justicia juvenil se convertirán en indigentes en 6 meses debido a que no están preparados vivir independientemente, tienen una limitada educación ni apoyo social.
- ✓ Sólo el 54% de niños de acogida que cumplieron la edad para salir del cuidado de crianza reciben su diploma.
- ✓ Más del 50% de niños de acogida que cumplieron la edad para salir del cuidado de crianza están desempleados. Comparar con el 14.2% de la edad juvenil de 14-24.



Recursos Educativos

- ✓ Planes 504
- ✓ Planes Individualizados de Educación (IE) y Programas de Educación Especial
- ✓ Servicios de inicio temprano
- ✓ Dirección de carrera y de tutoría en línea gratis y de bajo costo a través de www.iFoster.org
- ✓ Promoción y apoyo a través del programa de servicios juveniles de crianza en VCOE. Si alguna vez tiene dudas, consulte FYS para solicitar apoyo!



Vínculo y pérdida

Vínculo

El vincularse significa:

- Disposición a tomar riesgos
- Dejar que dependan de alguien
- Construir una zona segura

Perdida

Tener pérdidas significa que un niño va a experimentar:

- Pérdida de control
- Pérdida familiar
- Pérdida traumática, aunque también haya alivio
- Pérdida de las cosas y pertenencias
- Pérdida de control

Efectos sobre el desarrollo físico y psicológico

Los niños que han sobrevivido a un trauma a menudo resulta difícil:

- ✓ Confiar en otras personas
- ✓ Sentirse seguros
- ✓ Comprender y manejar sus emociones
- ✓ Ajuste y responder a los cambios de vida
- ✓ Física y emocionalmente adaptarse al estrés



Repetidas experiencias traumáticas, particularmente en niños muy pequeños y sobre todo en manos de los cuidadores, realmente pueden alterar las vías cruciales en el desarrollo del cerebro.

Conexiones y vínculos



Pérdida: ¿Qué significará salir ahora?

Cuando la experiencia del niño en su hogar llega a su fin, el niño experimentará pérdida. Esta pérdida significa:

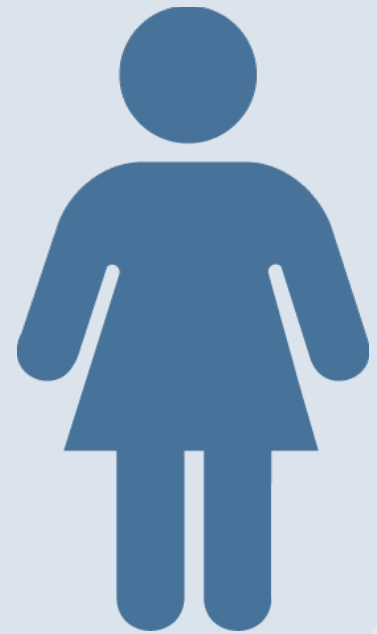
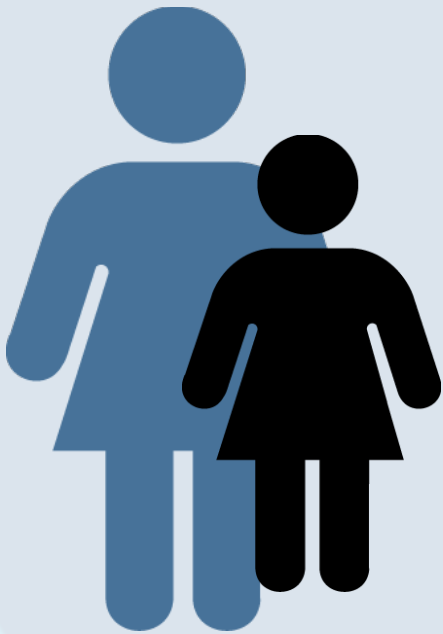
- Pérdida de la familia de acogida
- Cambio en la rutina
- Posible pérdida de la función de seguridad en la transición
- Moverse hacia lo desconocido
- Poniéndose allí otra vez



Padre de Crianza= Fabricante de Transición

En esencia, el trabajo como padre de acogida es preparar al niño para la transición.

- ❖ Proporcionar un hogar amoroso y seguro
- ❖ Ser un cuidador sensible y responsable
- ❖ Ayudar al niño a desarrollar sus propias estrategias de resistencia así como la construcción de habilidades de autorregulación, autocontrol, interacción social y cognición
- ❖ Ayudar al niño a prepararse para el futuro
- ❖ Apoyando conexiones y relaciones



Creando una buena transición



Hablar con los niños sobre los cambios que ocurren con la transición



Ayudar a los niños a comprender su propia historia



Ayudar a los niños a adaptarse a las pérdidas



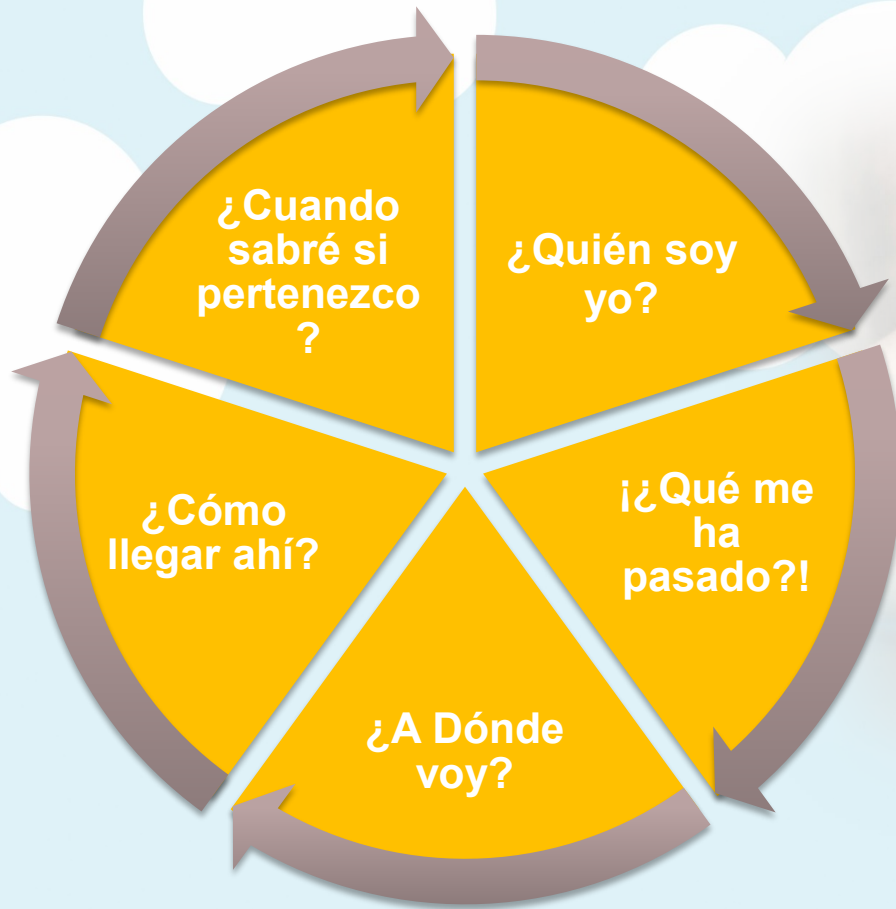
Hablar con los niños acerca de los cambios



Para hacer la conversación positiva para el niño:

- ✓ **Planificar de antemano la discusión con el trabajador Social .**
- ✓ **Ayudar al niño a hablar acerca de la diferencia que percibe en sus propias palabras.**
- ✓ **Ayudar al niño a trazar analogías con algo de su propia vida.**
- ✓ **Administrar sus propias pérdidas para aliviar la presión en los niño**
- ✓ **Involucrar al equipo**

Ayudar a los niños entender su propia historia

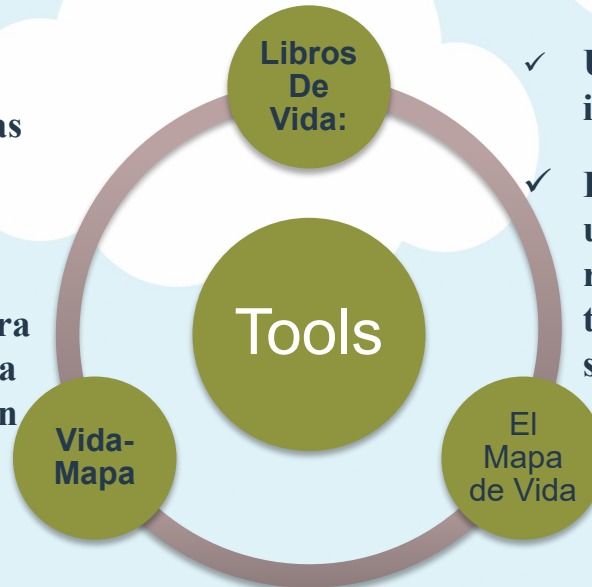


Ayudar a los niños a revisar y comprender sus experiencias de su vida anterior para aclarar lo que les sucedió en el pasado y ayudar a integrar esas experiencias para que tengan una mayor autocomprensión.

Hablar con los niños acerca de los cambios

Vida-Mapas.:

- ✓ Representaciones visuales para ayudar a los niños a entender los caminos que han tomado sus vidas y los puntos de decisión en el camino.
- ✓ Es posible que tengan piedras para representar la edad del niño y una declaración acerca de donde y con quienes vivieron en esa época.



Libros De Vida:

- ✓ Un relato de la vida del niño en palabras, imágenes, fotografías y documentos.
- ✓ Padres de crianza pueden ayudar a crear un libro de vida para un niño mediante la recopilación de información sobre un niño y tomar fotografías de personas y lugares que son, o fueron, importante para el niño.

El Mapa de Vida :

- ✓ Representación visual de una persona y las personas importantes y actividades en su vida.
- ✓ El Ecomapa de un niño puede tener un círculo en medio de la página con una palo representando la figura de un niño, junto a la pregunta "por qué estoy aquí?"
- ✓ Líneas se dibujan hacia fuera del círculo como radios a otros círculos que representan a la corte, otras familias de acogida, hermanos, escuela, o a otros temas como "me gusta hacer las cosas" para representar visualmente lo que y quién es importante para un niño y para ayudar al niño a comprender cómo él o ella vino a vivir con la familia de crianza.
- ✓ Visualmente representan qué y quién es importante para un niño y para ayudar al niño a comprender cómo él o ella se vino a vivir con la familia de crianza.

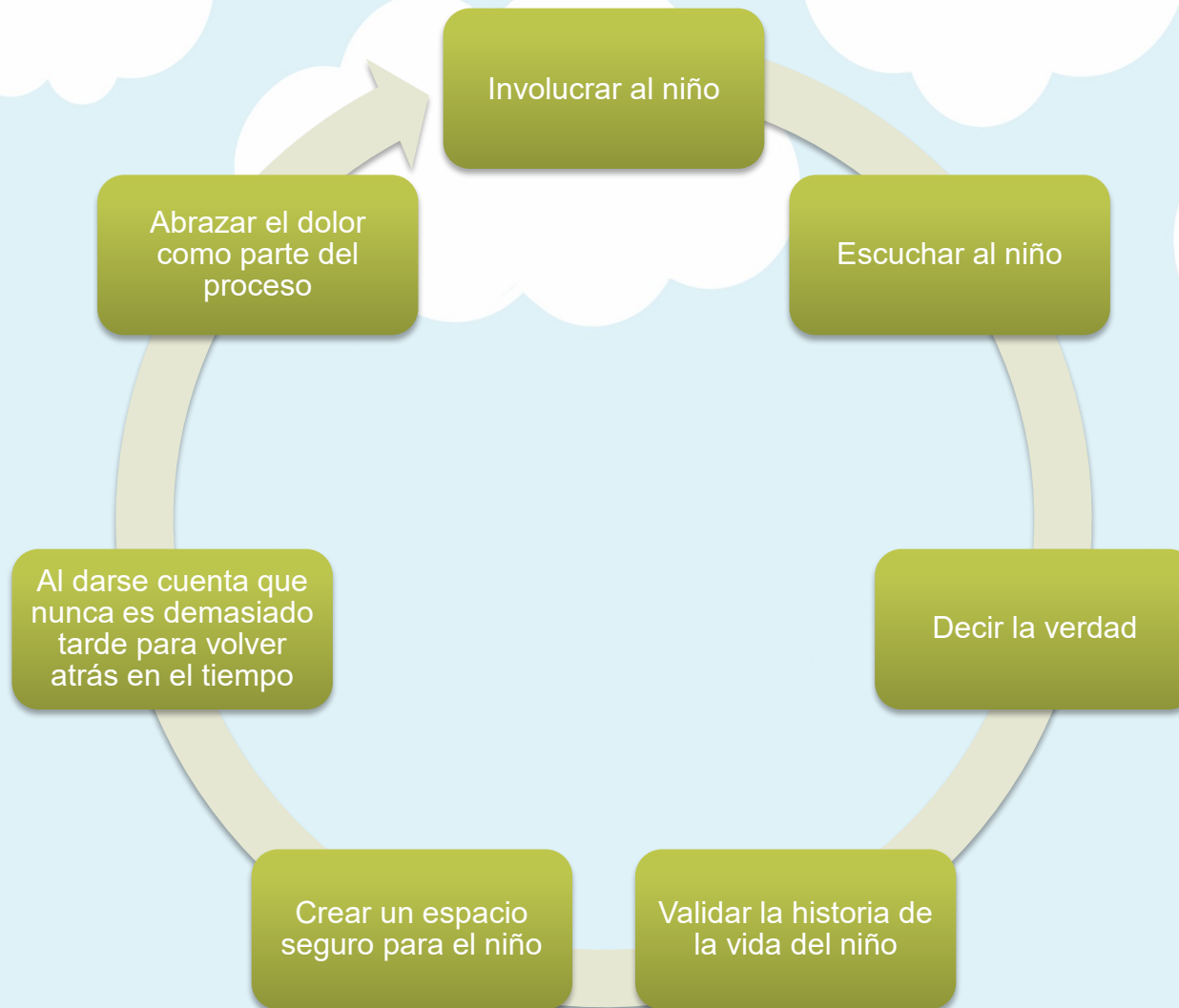
Ayudar a los niños a adaptarse a las pérdidas

Es importante ayudar a los niños a integrar sus vínculos anteriores a personas importantes en sus vidas para poder hacer la transición con ese apego emocional a una nueva familia.

Integración es una manera de ayudar a los niños a afrontar la realidad dolorosa de la separación de sus familias biológicas que a menudo afectan sus comportamientos futuros y puede crear estrés extraordinario entre ellos y sus padres de crianza.



Ayudar a los niños a adaptarse a las pérdidas: Habilidades para el uso en la integración



Tipos de transiciones

Reunificación...



Colocación con parientes...



Vida Independiente...



Transición hacia los padres biológicos : Reunificación

Mientras que un momento emocionante para todos, también se puede crear cierta tensión o la ansiedad:

- Los niños pueden preguntarse si el padre realmente ha cambiado o si el cambio va a durar.
- Los niños pueden retroceder en la colocación debido a la ansiedad.
- Los niños pueden querer rechazar familia de acogida primero para mostrar lealtad a la familia o para evitar sus sentimientos.
- Las emociones pueden ser muy altas cuando reunificación está prevista y no es inmediata.



Transición a los padres biológicos

Birdy



Birdy, su papá y su equipo trabajaron para ayudarla a avanzar en la recuperación del trauma de su abuso sexual y las luchas con uno mismo-daño y depresión y ansiedad.

Su viaje a la sanación había inspirado en su padre, y los dos fenomenales avances en sus respectivos tratamientos. Seis meses más tarde,

el papá de Birdy está viviendo en un departamento, trabajando y participando activamente en el cuidado posterior para su programa de rehabilitación. Birdy ha abierto en la familia y también ha sido capaz de tener visitas con su padre con el aumento de autonomía.

En la audiencia de permanencia, el juez determina que tan pronto como los proveedores involucrados con Birdy y su padre les consideren lo suficientemente estables, así Birdy puede regresar a la atención de su padre. Este movimiento no será inmediato, sin embargo.

En respuesta a la noticia, Birdy vuelve a casa. Entonces se cierra a la familia emocionalmente y pasa sus días esperando a que los terapeutas den la aprobación del juez para la reunificación.

Transición regreso a colocación con parientes

A veces familiares vendrán hacia delante durante la experiencia de colocación. Esto puede ser estresante por varias razones:

- El niño no puede conocer a la los parientes muy bien.
- Los padres de crianza deben trabajar con un nuevo compañero en el equipo.
- La transición puede ocurrir de repente y sin previo aviso.



Transición regreso a colocación con parientes

Jessamyn



Tía de su papá conoció a Jessamyn en el hospital, ha estado tratando de convencer a su papá de buscar la custodia, o entrar en un plan de reunificación.

Cuando el papá de Jessamyn no se involucro, su tía Margaret finalmente va contra los deseos de su papá y la pidió en custodia como pariente cuidador. Ya que ella es una enfermera puede proporcionar atención médica, ella se aprobada.

Se ordenó volver inmediatamente al niño. Usted y su familia están devastadas: usted era el apoyo de su mamá pero pensé que la tendrían por más tiempo. Además de su profundo vínculo a Jessamyn, recientemente han reservado un crucero de 7 días y compró un billete para Jessamyn, haber solicitado permiso de la corte para el crucero antes de la petición de Margarita.

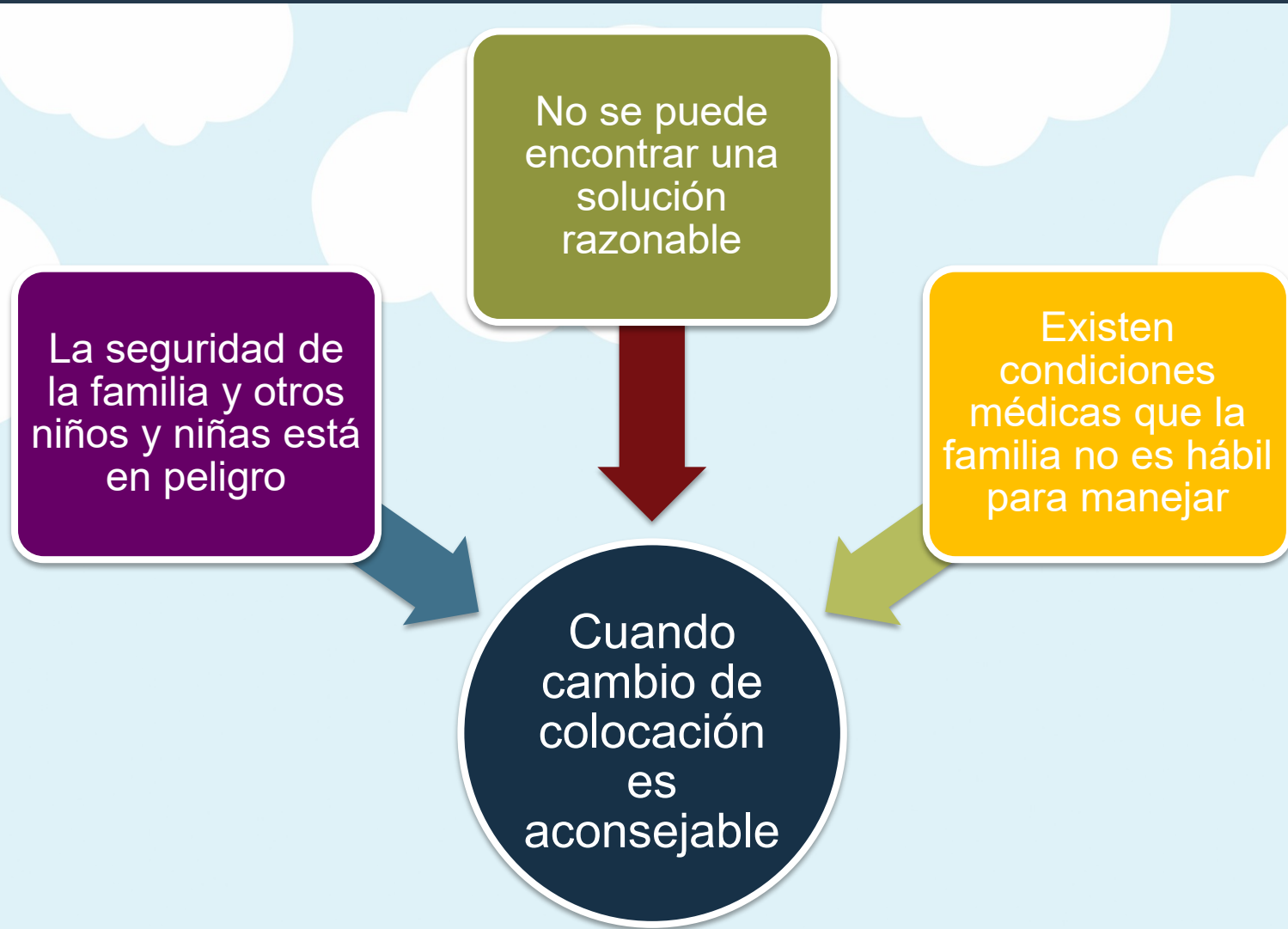
Las interrupciones ocurren a menudo cuando los padres de crianza solicitan el retiro de un niño en otra colocación. Esto puede suceder cuando una familia de acogida ha descubierto un tema de oferta que no sabía que existía o que sienten que no tienen las habilidades para cuidar de las necesidades emocionales y físicas de un niño. Esta decisión debe tomarse seriamente, con pensamiento cuidadoso y la planificación.



Prevenir la interrupción de colocación



Cuando Se Producen Interrupciones



No se puede encontrar una solución razonable

La seguridad de la familia y otros niños y niñas está en peligro

Existen condiciones médicas que la familia no es hábil para manejar

Cuando cambio de colocación es aconsejable

Interrupción debido a la nueva ubicación

Miguel



Miguel ha continuado luchando con su comportamiento en la escuela. Más recientemente, él fue acusado de iniciar la actividad sexual con otro chico en el baño y fue suspendido de la escuela.

Al estar suspendido, volvió a la casa y tuvo una pataleta de dos horas, durante el cual defecaba en su ropa y se había arañado a sí mismo y atacado. Envió su propia hija a su cuarto (Ibiza y Marisol fueron en la escuela y guardería) y el llamo al administrador del caso.

Se determinó que Miguel necesitaba una evaluación y fue hospitalizado por amenazas a si mismo y a otros. El evaluador estaba preocupado por un comportamiento sexualmente agresivo así como una fuerte respuesta traumática que se podría agravar por tener una familia de predisposición a la enfermedad mental.

Miguel está en el hospital psiquiátrico y puede ser dado de alta a una opción más restrictiva, especializada.



Cuando un joven cumple 18 años, es oficialmente un adulto. En este momento el joven puede optar por abandonar el sistema de cuidado de crianza o participar en AB 12 extendiendo los servicios de atención hasta sus 21 años. Cueste lo que cueste, un plan de transición fuerte que incluye adultos partidarios debe ser en el lugar. Sin un plan de apoyo, los jóvenes enfrentarían grandes retos al entrar en la edad adulta.

Transición a la vida independiente: El papel de los padres de crianza

Así como usted enviaría a su propio hijo a la Universidad preparado como sea posible, su trabajo es ayudar a los jóvenes de crianza a prepararse para la transición a la independencia. Algunas de las cosas que se pueden incluir:

- ✓ Apoyo a la juventud en el desarrollo de habilidades de autosuficiencia cuando él o ella sigue viviendo con usted.
- ✓ Ayudar a los jóvenes que reúnan documentos importantes y mantener los documentos actualizados.
- ✓ Ayudando a los jóvenes a reunir importante información y brindar apoyo y orientación con esa información.
- ✓ Continuando a ser un apoyo y una conexión después de que el niño ha dejado su casa



Ayudar A Su Familia Durante La Pérdida

Usted puede desarrollar algunas estrategias que le ayudarán a prepararse para dejar ir. Esto incluye:

- ✓ Mantener un registro del niño desde el primer día, incluyendo fotos, memorabilia (esto es bueno para usted también)
- ✓ Reconocer que el miedo del niño es mayor que el de usted.
- ✓ Sabiendo que hizo el mejor esfuerzo por el niño lo ayudará con su propio dolor.

Usted puede ayudar a prepararse para la separación por adelantado por:

- ✓ Trabajando lo mas que pueda con la familia biológica para que todos puedan experimentar una sensación de continuidad y conexión.
- ✓ Acercarse a través de visitas, conversaciones, cartas, llamadas telefónicas y correo electrónico, a la nueva familia para ayudar a la transición y a establecer conexiones.
- ✓ Contactar al equipo cuando usted y su familia necesitan apoyo adicional.
- ✓ Compartir el dolor con su pareja, los padres biológicos, los niños y el equipo.

Actividad



El Mapa de Vida

Actividad



**Bienvenida a
un nuevo niño
a su casa**

Fin del día siete

**Gracias por
participar.**

